

Республика Беларусь	
Министерство образования и науки	
Управление по образованию	
г. Минск, ул. Кавалицкой, 10	
"Центр образования "Солнышко"	
МАУ ДОО № 170	
г. Минск, ул. Кавалицкой, 10	
12500, Минск, Беларусь	
г. Минск, ул. Кавалицкой, 10	
Тел.: 8(0142) 77-10-91, 79-57-14	
e-mail: rector@doos170.by	
От _____	№ _____
Иг № _____	от _____

КОД Р7-80301

29

Задание 1:

- а) [МАЛ] - [м'ал] - различается 1 звук
- б) [САТ] - [с'ат'] - различается 2 звука
- в) [ВОЛ] - [в'ол] - различается 1 звук
- г) [КОТ] - [кот] - различается 1 звук

3

Ответ: б) сад - семь

Задание 2:

1 стр. - лишнее слово "крик", т.к. оно является именем существительным в отличие от остальных глаголов.

2 стр. - лишнее слово "рот", т.к. в форме единственного числа Родительного падежа это слово ^{видоизменяет} ~~изменяет~~ свой корень (теряется корневая маска), а у других корень не ~~может~~ видоизменяться.

3

3 стр. - лишнее слово "здание", т.к. оно обозначает множество предметов и может быть употреблено в форме единственного числа, а остальные слова обозначают один предмет и не могут употребляться в форме единственного числа.

Задание 6:

термин - ~~табу~~ табулатиона.

- 1) Мама маманое, уехал в поездку, учитель научил
- 2) Друзья друзья, куд куд

Пример речевой когнитивности: Я учусь в училище
(повтор одинаковых слов - учусь и училище)

Задание 7:

Павел - созвучно со словом "Повешенье". Если от слова "Повешенье" отделить "Павел", то получится "шенье", что созвучно с английским "little", что означает "маленький".

Задание 8:

① Вариант: Мили в квартире сорок четыре, сорок четыре веселых чита. (заметой разделяются два однородных члена предложения, выраженные двумя неоднородными словосочетаниями из существительных и числительных.)

② Вариант: Мили в квартире сорок четыре сорок, четыре веселых чита (по сравнению с 1 вариантом синтаксический состав предложения не уменьшился, уменьшилось лишь количество типичей)

Задание 3:

2 1. Тропки 2. Приток

Задание 4:

2 Я одинокий как палец - ~~рука~~ звучит бессмысленно, ведь пальцев 5 на каждой конечности. В русском языке нет такого выражения. Мурри может поменять своё высказывание, чтобы сравнение с кем-либо показывало его одиночество. (Например, Я одинокий как ~~ваши~~)

Задание 5:

Слова имеют одинаковую морфемную структуру:

1. Корень + соединительная гласная + 2. Корень + суффикс + окончание

М

Слова различаются ~~тоже~~ способами образования:

"Пешеходный" образовано от "пешеход" с помощью суффикса "н" суффиксальным способом. "Канатоходец" образовано от подлитоительного словосочетания "ходить по канату" соединительной гласной "о" с прибавлением суффикса "ец" сложносуффиксальным способом. У слова "канатоходец" нулевое окончание, а у слова "пешеходный" окончание "ый".

в квартире - было 4 сороки и 44 чиста, стало
44 сороки и 4 чиста. В данном предложении
слово существительное "сорок" употреблено с
неверным окончанием)

Председатель педора: Авет. Зен
Члены педора: М. Киринг
Члены педора: J

Задание 3, 4, 5